

QUE FAIRE EN CAS DE HARCÈLEMENT ?



Le harcèlement est une forme particulière de violence qui peut prendre des formes différentes : verbale, physique, psychique, en ligne. Contrairement à des formes de conflits habituels, le harcèlement est perpétré de façon systématique, répétée et subtile. Étant donné qu'il y a un déséquilibre de pouvoir (un groupe contre un seul enfant, un enfant plus grand contre un plus jeune), les victimes concernées ne peuvent que rarement résoudre le conflit par eux-mêmes.

L'ENFANT-VICTIME

De peur d'aggraver encore la situation, beaucoup d'enfants victimes ne vont pas chercher de l'aide. Les signes suivants permettent de reconnaître qu'un enfant ait été éventuellement victime de harcèlement : diminution des performances scolaires, retrait, rendez-vous avec tristesse, agressivité, de l'alimentation.



SUIVEURS ET SPECTATEURS-TRICES

Pour les enfants harceleurs, le fait que d'autres regardent sans agir donne l'impression que la situation serait approuvée. Les suiveurs et spectateurs-trices portent aussi une responsabilité à la situation de harcèlement et devraient, par conséquent, être autant impliqués dans la solution du problème.

L'ENFANT HARCELEUR

Le harcèlement n'a que rarement lieu seulement entre l'enfant harceleur et l'enfant victime. C'est pourquoi il ne faudrait pas seulement rendre responsable l'enfant harceleur. La punition de l'enfant harceleur peut encore renforcer le comportement fautif et l'amener à se venger de l'enfant victime.

PRÉVENIR LE HARCÈLEMENT



Il est raisonnable de définir avec le groupe des règles contraignantes pour la vie du groupe et d'intervenir de façon conséquente en cas de non-respect de ces règles. D'autre part, il est important que les enfants connaissent des solutions constructives pour des conflits quotidiens. Le développement de la confiance de soi aide à ne pas tout supporter sous la pression du groupe et d'avoir le courage d'aider l'autre.

RÉSOLURE LE HARCÈLEMENT

Une possibilité d'intervention particulièrement adaptée est « l'approche sans blâme » (No Blame Approach). Il ne s'agit pas de trouver et de punir les coupables, mais d'impliquer les enfants dans la solution. La personne enseignante responsable d'un groupe forme avec plusieurs enfants (acteurs) un groupe de soutien qui travaille à résoudre la situation afin que l'enfant concerné se sente de nouveau mieux.

Voir aussi : <http://harcelement-entre-eleves.com>



QUE PEUVENT FAIRE LES PARENTS ?

Les parents ne devraient en aucun cas essayer eux-mêmes de résoudre les situations de harcèlement avec l'enfant harceleur ou ses parents. Cela peut empirer la situation.

- Montrer de l'intérêt pour des événements positifs autant que négatifs dans le quotidien de votre enfant.
- Prendre une position claire contre le harcèlement.
- Rester en contact avec la personne enseignante/responsable de groupe et les autres parents.
- Favoriser les rencontres sociales positives de vos enfants.

