

ENTRAÎNER À LA GESTION AUTONOME DE L'ARGENT DE POCHE DANS LA VIE DE TOUS LES JOURS, 4 À 12 ANS.



Le succès à l'école et dans l'apprentissage professionnel dépasse de loin le savoir factuel transmis. Les enfants ne sont pas toujours à l'aise avec des situations qui leur posent un défi, car les régions du cerveau responsables de l'auto-régulation ne sont pas encore mûres. L'autorégulation n'est pas innée, elle doit être entraînée dans le quotidien éducatif.

Les parents prennent alors le rôle de l'entraîneur. Les enfants ont besoin de plusieurs années pour s'entraîner à ces fonctions d'autorégulation. Ces compétences ont une influence sur toute notre vie, c'est pourquoi il est utile de les entraîner avec des moyens auxiliaires pratiques qui stimulent différents sens et lesquels nous rencontrons régulièrement dans notre vie quotidienne.

COMPÉTENCES DE VIE

Gratification différée
Contrôle des impulsions
Compétences sociales
Tolérance à la frustration
Répartir
Planifier
Fixer des objectifs



LES EFFETS SUR LE QUOTIDIEN DE L'ÉCOLE ET DE LA FAMILLE

- ✓ Les enfants arrivent à mieux réguler leurs émotions ;
- ✓ Ils sont moins impatients, réagissent de façon moins impulsive ;
- ✓ Ils ont plus d'endurance à l'école, ils s'y engagent ;
- ✓ Il se laissent moins décourager par des échecs ;
- ✓ Ils arrivent à fixer des objectifs (partiels), planifier, répartir la matière ;
- ✓ Ils sont fiers de pouvoir attendre et de travailler vers un objectif, ce qui renforce leur auto-efficacité.

DÉFIS

Publicité, pression des pairs
Médias digitaux
Distraction, tentations



SOLUTIONS

Entraîner les compétences de vie, dans le quotidien, avec des moyens auxiliaires proches de la vie des enfants. Ils peuvent les voir et les prendre dans les mains.

Moyen auxiliaire 1 = l'argent de poche

L'argent nous concerne tous, l'argent est neutre et se prête particulièrement bien comme auxiliaire d'entraînement pour travailler vers des buts, ne pas abandonner, pouvoir attendre.



Cela n'implique pas seulement les émotions (plaisir expectation, orgueil d'avoir atteint quelque chose / plaisir) mais aussi les sens : tactile (on peut le prendre dans la main), visuel (on voit le progrès).

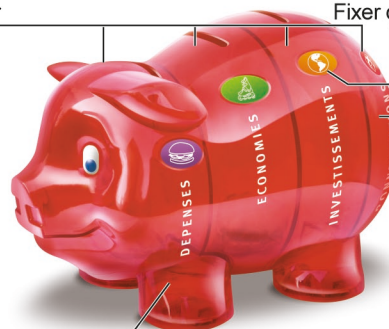
Moyen auxiliaire 2 = la tirelire Kinder-Cash

Quatre compartiments aident

Mettre des priorités
Répartir
Planifier

Les autocollants aident

Définir des désirs
Décider
Fixer des objectifs



La transparence aide

Attendre
Persévérer
Voir croître l'argent

Compartiment no. 4

« une bonne œuvre »
Partager, Contribuer
Développer l'empathie

